



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

Prefeitura de Conceição da Barra - ES
Gabinete do Prefeito
Publicado no mural fmeb
Em 09/12/2025
Matrícula do Servidor 10503
Assinatura: <i>Guilherme</i>

DECRETO N° 6.023, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2025

**“DISPÕE SOBRE O PROGRAMA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA”.**

O Prefeito Municipal de Conceição da Barra, Estado do Espírito Santo, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelos artigos 100, inciso VII da Lei Orgânica Municipal e:

CONSIDERANDO a Lei Complementar nº 071, de 24 de fevereiro de 2023, que dispõe sobre a Política Pública Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra.

CONSIDERANDO o disposto no artigo 8º, inciso I, alínea “a”, da Lei Complementar nº 071/2023, que narra a elaboração do Programa Municipal de Educação Ambiental, de forma articulada com as políticas públicas, integrado com todos os setores da sociedade, de forma participativa e transparente, proporcionando a articulação das políticas públicas municipais na implementação da EA, com o enfoque na sustentabilidade socioambiental, estabelecendo o diálogo permanente com a sociedade civil.

CONSIDERANDO o disposto no artigo 9º, §1º e § 2º, da Lei Complementar nº 071/2023, que afirma que o Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra compreenderá todos os projetos e as ações de Educação Ambiental previstos na Política Municipal de Educação Ambiental e será implementado pelos órgãos e entidades da sociedade civil e da Administração Pública Municipal Direta, Indireta e Funcional, atendendo aos princípios e objetivos da Lei Complementar nº 071/2023.

CONSIDERANDO o disposto no Decreto nº 4.851, de 15 de dezembro de 2016, que regulamenta o Fundo Municipal do Meio Ambiente de Conceição da Barra (FUNBARRA), onde seu Artigo 2º e incisos deste, narra que o FUNBARRA visa concentrar recursos destinados a planos, programas e projetos de interesse ambiental, visando dar sustentação à Política Municipal de Meio Ambiente.

CONSIDERANDO a importância da participação e integração entre Poder Público Municipal, Estadual e Federal e os atores da Sociedade Civil Organizada, com e sem fins lucrativos, que consta a Memória de Reunião realizada no dia 25 de junho de 2025, em que a Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental (CIMEA) aprova o Programa Municipal de Educação Ambiental, tudo em conformidade com o processo administrativo nº 11127/2025.

DECRETA:

Art. 1º - Fica aprovado o Programa Municipal de Educação Ambiental, identificado no anexo único deste Decreto, no qual descreve os objetivos, propostas e indicadores para ações e atividades de Educação Ambiental (EA) Formal, EA Não Formal e EA no Controle Ambiental, que deverão ser implantadas e implementadas em cada distrito de Conceição da Barra.

Art. 2º - Todos os setores da sociedade que atuam em Educação Ambiental deverão promover a integração de seus projetos e ações com o Programa municipal de Educação Ambiental.”

Art. 3º - A produção de material educativo deverá considerar o seu público-alvo, com vistas à determinação da linguagem e mensagem apropriadas, bem como a valorização do patrimônio ambiental, cultural, social e histórico do Município de Conceição da Barra.

Art. 4º - O Sistema Municipal de Educação Ambiental (SISMEA) compreende:

I – Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental, formado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e pela Secretaria Municipal de Educação, dirigido pelos secretários das respectivas pastas;



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

II – Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental -CIMEA;

III – Conselho Municipal de Meio Ambiente de Conceição da Barra;

IV – Conselho Municipal de Educação de Conceição da Barra.

§ 1º - Aos dirigentes do Órgão Gestor caberá indicar seus respectivos representantes responsáveis pelas questões de Educação Ambiental de cada secretaria.

§ 2º - A Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Secretaria Municipal de Educação proverão suporte técnico administrativo necessário ao desempenho das atribuições do Órgão Gestor.

Art. 5º - A coordenação da Política Municipal de Educação Ambiental ficará a cargo do Órgão Gestor, na forma definida pela regulamentação da Lei Complementar nº 071/2023.

Art. 6º - A execução da Política Municipal de Educação Ambiental ficará a cargo dos órgãos municipais integrantes do Sistema Municipal de Educação Ambiental (SISMEA), das instituições de educação pública e privada dos sistemas de ensino, dos órgãos integrantes da Administração Pública Municipal direta e indireta, além das organizações não governamentais, instituições de classe, meios de comunicação e demais segmentos da sociedade.

Art. 7º - O Poder Público poderá celebrar contratos e convênios de colaboração com entidades, instituições, organizações da sociedade civil e empresas, atendendo aos princípios e objetivos da Lei Complementar nº 071/2023.

Art. 8º - Os recursos do Fundo Municipal de Educação Ambiental (FUMEA), criado pela Lei Complementar nº 071/2023, em seu Art.24, são destinados às ações, programas e projetos de Educação Ambiental formal e não formal, compatíveis com os princípios, diretrizes e objetivos da Política Municipal de Educação Ambiental, e será regulamentado por meio de instrumento normativo específico.

Art. 9º - As despesas decorrentes da aplicação deste decreto ocorrerão por conta de dotações próprias no orçamento municipal vigente, a ser suplementadas se necessário.

Art. 10 - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Publique-se e Cumpra-se.

Gabinete do Prefeito de Conceição de Barra, Estado do Espírito Santo, aos vinte e sete dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco.


José Eriyan Tavares de Moraes
Prefeito



ANEXO ÚNICO

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA

1. Como Surgiu a Lei de Política Pública Municipal de Educação Ambiental em Conceição da Barra?

Em 28 de junho de 2017 foi realizada a primeira reunião do Grupo de Trabalho: Política de Educação Ambiental - GPEA, Grupo de Trabalho fruto da "Agenda Integrada", sendo a Agenda Integrada formada por diversos atores que trabalhavam com Educação Ambiental, ou seja, uma alternativa de se conseguir implementar algumas das ações previstas no primeiro Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica de Conceição da Barra (PMMA), aprovado em 06 de junho de 2016. Portanto, no dia 28 de junho de 2017, representantes das Secretarias Municipais de Educação e Meio Ambiente, da UFES – Campus São Mateus e do Projeto Araçá, se reuniram para discutir a elaboração do Projeto de Lei da Política de Educação Ambiental no município de Conceição da Barra, que teria sua elaboração junto à sociedade civil por meio de Conferência Pública e em consonância ao programa de capacitação de professores.

E, o GPEA continuou se reunindo em 28 de agosto de 2017, 24 de outubro de 2017 e 20 de novembro de 2017 até a realização da 1ª Conferência Pedagógica de Educação Ambiental de Conceição da Barra, realizada em 21 de novembro de 2017.

Em 28 de fevereiro de 2018, os integrantes do Grupo de Trabalho se reuniram para discutir a Política Municipal de Educação Ambiental (PMEA) e o Curso de Extensão Continuada, definindo seu cronograma e sua implementação no Município. O Curso de Formação Continuada em Educação Ambiental para Professores da Rede Municipal de Ensino, teve seu início em 24 de março de 2018, com 40 (quarenta) inscritos. Porém, para certificação final era necessário apresentação de um projeto ambiental, sendo realizado um Seminário em 30 de novembro de 2018, para conclusão do Curso, com o total de 26 (vinte seis) cursistas.

Os Fóruns Distritais para a elaboração da Política Municipal de Educação Ambiental, aconteceram nos dias: 28 e 29 de agosto, na Sede; 11 e 12 de setembro, em Itaúnas; 18 e 19 de setembro, em Braço do Rio (sem registro fotográfico por não haver quórum); e 02 e 03 de outubro, no Cricaré.

Os Fóruns tiveram como objetivo apresentar e discutir a importância da PMEA, e sobretudo coletar as propostas das comunidades que iriam integrar a minuta de lei referente à PMEA. Os Fóruns eram coordenados pela Comissão de Implantação da Política Municipal de Educação Ambiental, formada por membros das Secretarias Municipais de Educação e Meio Ambiente, representantes do Laboratório de Educação Ambiental (LabEA – UFES), membros do Centro Sociocultural Araçá e do Instituto de Pesquisas Ambientais e Culturais "Sapê do Norte", existente na época. Vale frisar que em Braço do Rio não houve quórum tanto no dia 18 quanto no dia 19, sendo, portanto, o único distrito sem representação naquele ano, apesar de ter sido feita mobilização social prévia. Contudo, os demais Fóruns aconteceram de modo plausível, onde foram eleitos os representantes distritais que participaram como delegados na I Conferência Municipal de Educação Ambiental, ocorrida em 12 de dezembro de 2018. Entretanto, no dia anterior, 11 de dezembro de 2018, foi feita uma reunião somente com os delegados, para orientá-los quanto à sua função no dia da Conferência. A Conferência teve como objetivo reunir as propostas de cada distrito para consolidação da minuta do projeto de lei sobre a Política Municipal de Educação Ambiental, tendo a participação dos delegados representantes de todos os distritos, que tiveram direito a voto nas plenárias. Todavia, a Conferência era aberta a comunidade em geral, com direito a voz. Portanto, desta conferência coletou-se todas as propostas feitas durante os Fóruns, realizados em 2018. E, é importante ressaltar que em consonância com os Fóruns Distritais, também, aconteciam as reuniões do Grupo de Trabalho: Política de Educação Ambiental - GPEA, no ano 2018, dias: 06 de agosto, 13 de novembro e 26 de novembro.

É imprescindível narrar que o processo de elaboração da PMEA de Conceição da Barra tornou-se tema de dissertação da aluna Paola Larissa Brandão. A dissertação foi desenvolvida no Centro Universitário Norte do Espírito Santo, apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas da UFES - Campus São Mateus, como requisito para obtenção do título de Mestre Profissional em Gestão Pública. Com tema: "Análise da Construção da Política Pública Municipal de Educação Ambiental no Município de Conceição da Barra", Paola Brandão obteve aprovação da Comissão Examinadora, na Universidade, em 19 de agosto de 2019. Vale frisar que com a coleta dos dados durante Conferência, foi elaborada a minuta de Lei com base nestas informações. A minuta disponibilizada na dissertação, aprovada na UFES, foi utilizada quando convocados todos os delegados para comparecerem a reunião no dia 04 de julho de 2022, a fim de revisar a minuta de lei sobre a PMEA de Conceição da Barra, que aprovada e publicada, tornou-se a nossa Lei Complementar Nº 071, de 24 de fevereiro de 2023.

2. Como foi elaborado o Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra?



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

A Lei Complementar nº 071, de 24 de fevereiro de 2023, sobre a “Política Pública Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra” dispõe em seu Artigo 8º, inciso I, as competências da EA ao Poder Público. Sendo que a alínea “a” narra a elaboração do Programa Municipal de Educação Ambiental, de forma articulada com as políticas públicas, integrado com todos os setores da sociedade, de forma participativa e transparente. O Capítulo III: do Programa Municipal de Educação Ambiental, rege em seu Artigo 9º que “O Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra compreenderá todos os projetos e as ações de EA previstos na Política Municipal de EA e será implementado pelos órgãos e entidades da sociedade civil e da Administração Pública Municipal Direta, Indireta e Funcional, atendendo aos princípios e objetivos desta Lei”. Em seu § 2º, Art. 9º, determina que “**todos os setores da sociedade que atuam em Educação Ambiental deverão: promover a integração de seus projetos e ações com o Programa Municipal de EA**”.

A gestão e execução da Política Municipal de Educação Ambiental - PMEA, compreende o Sistema Municipal de Educação Ambiental - SISMEA, descrito no Art. 17 da Lei supracitada, que cita em seu inciso I, o Órgão Gestor formado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e pela Secretaria Municipal de Educação, dirigido pelos Secretários das respectivas pastas. Estes Secretários indicarão, conforme § 1º, seus representantes responsáveis pelas questões de Educação Ambiental - EA, em cada secretaria. Vale ressaltar que, também, fazem parte da gestão e execução da PMEA, os Conselhos Municipais de Educação e de Meio Ambiente. Além, da Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental - CIMEA.

O Artigo 20, da Lei 071/2023, define CIMEA como “órgão de caráter permanente, democrático e consultivo no âmbito de suas atribuições, formado por representantes dos segmentos da sociedade civil organizada, setor produtivo e do Poder Público, com a função de acompanhar, participar, apoiar e fortalecer a Política Municipal de Educação Ambiental, bem como assessorar o Órgão Gestor no planejamento, na elaboração, execução e avaliação do Programa Municipal de EA e na consolidação de políticas públicas voltadas à Educação Ambiental, na forma do respectivo regulamento”.

O Programa Municipal de Educação Ambiental, também, foi inserido como um dos objetivos de ação do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica de Conceição da Barra (PMMA), que teve sua atualização iniciada em 2022 e sua aprovação em 31 de outubro de 2023 pelo Conselho Municipal de Defesa do meio Ambiente - COMDEMA. As oficinas para atualização do PMMA ocorreram nas datas a seguir:

- 21 de junho de 2022 - 1ª oficina participativa
- 22 e 23 de agosto de 2022 - oficina Intermediária
- 10 de novembro de 2022 - 2ª oficina participativa
- 05 de julho de 2023 - Apresenta a proposta do PMMA
- 31 de outubro de 2023 - Revisão das alterações propostas para o PMMA e a aprovação do PMMA

Ao Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Conceição da Barra (COMDEMA) foi apresentado, em 22 de novembro de 2023, o documento preliminar denominado Plano de Educação Ambiental e Comunicação Social (PEACs) do Parque Estadual de Itaúnas, e disponibilizado a Lei Complementar nº 071/2023, sobre a “Política Pública Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra”, para conhecimento dos membros do COMDEMA.

Portanto, a Lei Complementar nº 071 foi publicada no ano 2023, sendo o ano de conclusão da atualização do PMMA e iniciada a implementação da Lei citada. Em 02 de agosto de 2023, Iara Rodrigues dos Santos, Técnica em Meio Ambiente da Prefeitura de Conceição da Barra, junto com Marcos da Cunha Teixeira, Professor do Centro Universitário Norte do Espírito Santo/UFES e Coordenador do Laboratório de Educação Ambiental (LABEA), fizeram uma retrospectiva de todo o processo histórico da elaboração até a publicação da Lei Complementar Nº 071/ 2023. E, neste mesmo dia explicitaram o que seria a Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental (CIMEA) conforme o Artigo 20 desta Lei. Logo em seguida os presentes contabilizaram em conjunto o número de instituições interessadas em compor a CIMEA e enviaram, por meio de ofícios, as indicações de representatividade ou manifestação de interesse. Em 14 de setembro de 2023, em parceria com a UFES - Campus São Mateus, foi ministrada pelo Professor Marcos Teixeira uma palestra sobre Educação Ambiental, para os interessados em fazer parte da CIMEA, e cumprindo a pauta de reunião daquele dia foram definidos os representantes/entidades que poderiam compor a CIMEA, e também decidido a criação de um decreto para a publicação da Comissão, bem como um regimento interno para a CIMEA. No dia 25 de outubro de 2023, este grupo de pessoas reuniram-se



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA ESTADO DO ESPÍRITO SANTO GABINETE DO PREFEITO

para fazerem a leitura das minutas de decreto referentes a Nomeação e ao Regimento Interno da CIMEA, sanando dúvidas e propondo alterações. Iara Rodrigues, em 29 de novembro de 2023, fez uma breve retrospectiva das reuniões anteriores, que resultaram nas minutas de Decreto sobre a Criação da CIMEA e seu Regimento Interno e, em seguida, todos os titulares e suplentes da CIMEA foram definidos pela plenária.

O Decreto Nº 5.777, de 27 de novembro de 2023, cria a Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental. E, o Decreto Nº 5.786, de 18 de dezembro de 2023, aprova o Regimento Interno da CIMEA, do Município de Conceição da Barra.

Conforme Decreto Nº 5.777/2023, a composição da CIMEA é formada por:

- I.Companhia Espírito Santense de Saneamento – CESAN;
- II.Instituto Federal do Espírito Santo – IFES (Campus São Mateus);
- III.Universidade Federal do Espírito Santo – UFES (Campus São Mateus);
- IV.Secretaria Municipal de Meio Ambiente;
- V.Secretaria Municipal de Educação;
- VI.Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – ICMBIO;
- VII.Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural – INCAPER;
- VIII.Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo – IDAF;
- IX.Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos – IEMA;
- X.Sector Socioambiental atuante no Município de Conceição da Barra;
- XI.Sector Produtivo Rural;
- XII.Sector Produtivo Industrial;
- XIII.Sociedade Civil Voluntariada.

Já o ano de 2024, foi marcado pelas reuniões com palestras, oficinas e workshop, nas respectivas datas:

- 20 de março de 2024 - Apresentação, novamente, da retrospectiva de como foi criada a Lei Complementar nº 071/2023 e outros assuntos, pois houve troca de representantes.
- 15 de abril de 2024 - Palestra online com Ester Sabino, do IEMA, apresentando o Programa Estadual de EA, para conhecimento dos membros da CIMEA.
- 24 de abril de 2024 - I Oficina para elaboração do Programa Municipal de EA na SEDE.
- 06 de maio de 2024 - Palestra online com Talita Araújo, do Instituto de Defesa e Estudo dos Remanescentes da Mata Atlântica - IDERMA, apresentando o PEACs do Parque Estadual de Itaúnas, para que os membros da CIMEA tivessem conhecimento do PEACs.
- 16 de maio de 2024 - II Oficina para elaboração do Programa Municipal de EA em Itaúnas.
- 27 de agosto de 2024 - III Oficina para elaboração do Programa Municipal de EA do distrito Cricaré.
- 26 de setembro de 2024 - Workshop em Braço do Rio, para elaboração do Programa Municipal de EA.

3. Por que oficinas e o workshop para conclusão do Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra?

Para que o Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra fosse elaborado de forma participativa e integrado com todos os membros da CIMEA, foi proposto aos membros serem realizadas oficinas em cada distrito, a fim de verificarem todas as propostas sugeridas durante os Fóruns, ocorridos em 2018, e analisar os demais documentos que envolvem a Educação Ambiental em Conceição da Barra, como por exemplo: PMMA, PEACS, Programa Estadual de EA e etc. E, com o consentimento dos membros da CIMEA, também ficou decidido que os componentes da Comissão obtivessem conhecimento dos documentos tanto por meio da leitura digital quanto por palestra. Contudo, o único distrito que teria uma abordagem diferenciada seria Braço do Rio, devido em 2018 não ter sido possível efetivar o Fórum, uma vez que não teve quórum, como já explicado anteriormente neste documento.

As oficinas aconteceram nos distritos da Sede, Itaúnas e Cricaré, com a participação dos membros da Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental. Em cada oficina era disponibilizada as propostas resultantes dos Fóruns ocorridos em 2018, observando, ainda, os documentos, descritos abaixo para consulta, que eram específicos a cada distrito, considerando as peculiaridades de cada um:

- as propostas resultantes da I Conferência Municipal de Educação Ambiental, realizada em 12 de dezembro de 2018.
- o Plano de Recuperação de Área Degradada da Orla.
- o Programa de Educação Ambiental e Comunicação Social (PEACS) do Parque Estadual de Itaúnas (PEI).



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA ESTADO DO ESPÍRITO SANTO GABINETE DO PREFEITO

- o Plano Municipal de Recuperação e Conservação da Mata Atlântica de Conceição da Barra (PMMA). Sendo disponibilizados seus mapas e o plano de ação.
- o Programa Estadual de Educação Ambiental.
- o Calendário Ambiental.
- o Calendário Escolar Municipal.

Só reforçando, esses documentos eram disponibilizados, de acordo com cada distrito. E, facilitavam o embasamento do Programa conforme a especificidade de cada um.

O Programa Estadual de Educação Ambiental possui nove eixos temáticos. No entanto, para o Programa Municipal de EA de Conceição da Barra foi selecionado três destes eixos temáticos, encontrados no Programa Estadual, para serem temas principais em Conceição da Barra na elaboração do Programa Municipal. Sendo estes:

- ✓ Educação Ambiental Formal.
- ✓ Educação Ambiental Não Formal.
- ✓ Educação Ambiental no Controle Ambiental.

Durante as oficinas a metodologia empregada consistia na divisão dos participantes, presentes, em 03 (três) grupos, de acordo com os temas supracitados. Cada grupo era orientado a abordar dentro do tema central, subtópicos que seriam as linhas de ações condizentes aos temas apresentados. Lembrando que os subtópicos também estão descritos no Programa Estadual como eixo temático, significando que nada foi inventado. Logo, abaixo, estão os temas e os subtópicos expostos nas oficinas e workshop:

→ **Grupo 1: Educação Ambiental Formal**

- Educação Ambiental e Cidadania
- Educação Ambiental em Recursos Naturais
- Educação Ambiental em Recursos Hídricos
- Educação Ambiental em Resíduos Sólidos

→ **Grupo 2: Educação Ambiental Não Formal**

- Educação Ambiental e Cidadania
- Educação Ambiental em Recursos Naturais
- Educação Ambiental em Recursos Hídricos
- Educação Ambiental em Resíduos Sólidos
- Educação Ambiental no Campo

→ **Grupo 3: Educação Ambiental no Controle Ambiental**

- Educação Ambiental em Recursos Naturais
- Educação Ambiental em Recursos Hídricos
- Educação Ambiental em Resíduos Sólidos
- Educação Ambiental no Campo

Os participantes eram informados de que não havia obrigatoriedade em ter uma atividade para cada subtópico, pois estes tinham a função de nortear as ideias ou sugestões. Em cada distrito foi empregado a mesma metodologia. Em seguida, disponibilizava-se formulários/fichas para que os membros escrevessem as propostas do grupo, além de ser distribuído aos participantes as cópias dos documentos bases para consulta. Os grupos se reuniram e compartilhavam as ideias, escrevendo ou digitando as propostas indicadas para atividades de Educação Ambiental Formal, Não Formal e de Controle Ambiental. Depois essas propostas foram aglutinadas e culminaram na planilha do Anexo I, contendo os temas ambientais divididos por distrito.

Em Braço do Rio foi realizado um Workshop, em 26 de setembro de 2024, para elaboração do Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra, que atendesse aquele distrito em particular. Então, era necessário ouvir os municípios residentes de Braço do Rio sobre o que entendiam por Educação Ambiental, com a coleta de informações por meio da aplicação de questionários, após instruí-los sobre as diferentes abordagens de EA através dos temas propostos, explicitados por palestrantes renomados. Por isso, foi aplicada a programação a seguir:

- 08:30 – Coffee break
- 08:40 – Apresentação Cultural
- 09:00 – Abertura



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

- 09:30 – Palestra “Educação Ambiental Não Formal” (Kid Aguiar)
10:10 – Aplicação de Questionário sobre: Educação Ambiental Não Formal
10:30 – Dinâmica
11:00 – Almoço
13:00 – Palestra “Educação Ambiental no Controle Ambiental” (Anna Tristão)
13:40 – Palestra “Educação Ambiental no Controle Ambiental” (Elder Chagas)
14:10 – Aplicação de Questionário sobre: Educação Ambiental no Controle Ambiental
14:30 – Palestra “Educação Ambiental Formal” (Paola Lo Monaco)
15:10 – Aplicação de Questionário sobre: Educação Ambiental Formal
15:40 – Sorteio
16:00 – Encerramento

Portanto, conforme programação supracitada, após coffee break o público presente pôde prestigiar uma bela declamação do poema “Leilão de Jardim” (Cecília Meireles), na abertura do evento, proclamado por uma aluna da EMEF Jorge Duffles Andrade Donati.

A seguir, na abertura do evento falou-se brevemente sobre a importância do Workshop em Braço do Rio, onde os municíipes deste distrito poderiam propor ações de EA para compor o Programa Municipal de EA, já que em 2018 esse distrito foi o único a não formar quórum durante as realizações dos Fóruns Distritais de EA, que tinham como objetivo a coleta de informações dos cidadãos para serem levadas a Conferência de EA, ocorrida em 12 de dezembro de 2018, sendo que a Conferência teria como objeto final a minuta de lei sobre a Política Municipal de EA, que hoje tornou-se a Lei Complementar Nº 071, de 24 de fevereiro de 2023, que dispõe sobre a Política Pública Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra.

Logo a seguir, fez-se a dinâmica prevista na programação, onde os participantes foram convidados a fazerem um círculo e cada um tinha que segurar uma linha de barbante e jogar para outra pessoa do círculo, formando no final um emaranhado de linhas que assemelhava-se a uma grande teia de aranha. O nome de cada instituição ou organização presente foi escrito e colocado sobre a linha, mostrando que a linha sustentava o papel, ou seja, a Educação Ambiental é composta pela diversidade e é transversal, precisando de todas as instituições presentes e de cada pessoa que estava no Workshop para “sustentar a EA”. A dinâmica quis mostrar que uma instituição/organização sozinha não consegue fazer EA, e que por isso neste evento o público iria ver a EA de forma diversa, do ponto de vista Formal, Não – Formal e no Controle Ambiental.

Em seguida, apresentou-se um vídeo explanando o objetivo do Workshop, com o depoimento de alguns componentes da Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra, e com informações de como seria a programação do evento.

E, dando sequência a programação do Workshop, Kid Aguiar, representante do Instituto Baleia Jubarte (IBJ), fez uma palestra sobre “Educação Ambiental Não Formal”, onde cada participante pode vê, por meio de slides, como o IBJ elabora e faz suas atividades de EA, além de também poderem conhecer o conceito da EA Não Formal, sanar suas dúvidas, e propor atividades de EA Não Formal para serem feitas em Braço do Rio. Com a disponibilização de formulários, os presentes puderam expor suas ideias, preenchendo-os.

Antes de serem liberados para o almoço, foi promovido o sorteio de brindes ao público presente. Após o almoço, a plenária prestigiou novamente duas alunas do 2º ano, da EMEF Jorge Duffles Andrade Donati, declamando o poema “Isto ou Aquilo”, de Cecília Meireles.

E, conforme programação, Anna Tristão, Gerente de Educação Ambiental do IEMA, ministrou o tema “Educação Ambiental no Controle Ambiental”, no sentido de abordar o controle ambiental voltado a fiscalização. Anna fez a apresentação de: como é trabalhar a EA no estado do Espírito Santo?; quais os instrumentos da EA?; falou sobre a Lei nº 9265/2009, que dispõe sobre a Política Estadual de Educação Ambiental; relatou o Programa Estadual de EA, além de mostrar os programas e projetos executados pela Gerência de Educação Ambiental (GEA). Anna, de acordo com Política Estadual de Educação Ambiental/2009, narra que: “Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial a sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.” E, acrescentou dizendo que: “A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA ESTADO DO ESPÍRITO SANTO GABINETE DO PREFEITO

presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não – formal.” E, ao concluir sua palestra, foram distribuídos aos participantes os formulários para que escrevessem suas propostas de atividades de Educação Ambiental referente ao Controle Ambiental. Portanto, foi combinado com os presentes, que durante a palestra de Élder Chagas que, ainda iria ministrar, os participantes poderiam fazer as anotações das ideias de atividades de EA condizentes ao controle, e, que seriam devolvidos os formulários no final da palestra de Élder. Todos concordaram, e assim em consonância com o público, deu-se início à palestra sobre: “Educação Ambiental no Controle Ambiental”, ministrada por Élder Chagas, Gerente do Consórcio PRODNORTE, que abordou esse tema fazendo referência ao Licenciamento Ambiental, ou seja, como a Educação Ambiental pode ser inserida como condicionante de empreendimentos durante solicitação de licenças ambientais. Vale frisar que o mesmo tema sobre “Educação Ambiental no Controle Ambiental”, foi abordado por Anna e por Élder, com a intenção de mostrar como a Educação Ambiental está inserida em diversos contextos da sociedade e como é importante entender essa aplicação tanto na fiscalização quanto no controle ambiental das empresas que querem obter suas licenças para exercer determinada atividade. Uma vez, feita a ressalva seguimos com a palestra de Élder que explicou: o que é o Consórcio PRODNORTE? o que é o Licenciamento? qual o papel da Educação Ambiental no processo de licenciamento? qual a legislação aplicável? quais os planos e estudos?. Élder, ainda, explicitou quais os empreendimentos e atividades que devem realizar ações de EA, e fez os participantes refletirem por quê as empresas devem realizar ações de EA. E, ao finalizar sua palestra, chamou a atenção do público enfatizando que: “Quanto mais bem preparados estiverem todos os envolvidos na cadeia produtiva, melhor será a gestão ambiental da empresa. Isso demonstra que educação não é um custo, mas sim um investimento para prevenir danos ambientais e sociais.”

E, assim, que Élder concluiu sua apresentação, foi solicitado a plenária que finalizasse suas propostas de atividades para o controle ambiental, em Braço do Rio. Ao finalizarem e com o recolhimento dos formulários preenchidos, foram disponibilizados os formulários condizentes a EA Formal, para que durante a apresentação da próxima palestrante fosse possível ao público escrever suas sugestões. Essa metodologia foi aplicada devido a necessidade de acréscimo de tempo aos palestrantes, para abordagem dos temas, que foi muito apreciado pelo público presente, sendo acordado junto a plenária esta alteração na programação, uma vez que as palestras no período vespertino ultrapassaram o tempo estipulado.

A palestra sobre “Educação Ambiental Formal” foi ministrada pela Professora do IFES – Campus Santa Tereza: Paola Lo Monaco, Doutora em Recursos Hídricos e Ambientais. Paola esclareceu aos presentes o conceito de EA Formal, apresentando sua atuação como Professora dentro do IFES junto aos alunos que leciona, por meio de projetos ambientais na escola e fora do ambiente escolar. Ela demonstrou como, os participantes do Workshop, poderiam utilizar os recursos que tinham a seu alcance para obter resultados surpreendentes, com ou sem recursos financeiros. Paola trouxe ao público um sentimento de amor para com a Educação Ambiental.

Após, a palestra sobre Educação Ambiental Formal, os participantes concluíram suas propostas e devolveram os formulários preenchidos. Em seguida foi feito sorteio, compartilhado o coffee break, e encerrado o Workshop em Braço do Rio. Vale ressaltar que todas as propostas recolhidas no Workshop também foram inseridas na planilha deste documento (ANEXO I).

4. Aprovação e Implementação do Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra

O Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra foi aprovado pela CIMEA em 25 de junho de 2025. Uma vez aprovado, o município de Conceição da Barra poderá abordar linhas de ações como norte para a implementação deste Programa, como por exemplo: Recursos Hídricos, Recursos Naturais ou Resíduos Sólidos. Considerando a quantidade de servidores disponibilizados para atuar na implementação do Programa e as demais demandas das Secretarias de Meio Ambiente e de Educação, esta é uma opção para colocar em prática o Programa. Por meio das linhas de ações supracitadas é possível abranger os demais temas.

Para o 1º ano é primordial abordar Resíduos Sólidos, visando minimizar um dos problemas mais emergentes, não só para Conceição da Barra, mas para o planeta.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

Diante do exposto, se possível, pode ser feito em um ano ação(ões) e no outro ano curso de formação em um dos distritos, a fim de atender à Lei 071/2023. E, cada Instituição parceira, também, poderá trabalhar em conjunto na linha de ação que o Município definir para determinado ano, Ambiental.

5. Considerações Finais

A construção do Programa Municipal de Educação Ambiental de Conceição da Barra representa um marco importante para a consolidação de políticas públicas sustentáveis no município. A trajetória relatada neste documento evidencia um processo participativo, democrático e interinstitucional, que envolveu representantes do poder público, instituições de ensino, organizações da sociedade civil e comunidades locais.

Desde os primeiros encontros do GPEA em 2017, passando pelos Fóruns Distritais, conferências, oficinas e workshop, foi possível reunir contribuições diversas que expressam a realidade socioambiental dos territórios. Esse acúmulo de saberes resultou na aprovação da Lei Complementar nº 071/2023 e na elaboração de um programa alinhado às diretrizes legais e às necessidades locais. A partir das propostas reunidas no Anexo I, o município conta com um plano de ação concreto, articulado a eixos principais do Programa Estadual de Educação Ambiental: Educação Formal, Não Formal e no Controle Ambiental. Essa estrutura garante flexibilidade para a implementação por etapas, respeitando as particularidades de cada distrito e as capacidades institucionais envolvidas. O sucesso da implementação do Programa dependerá da continuidade do diálogo entre os diversos setores, da valorização das experiências locais, do engajamento comunitário e do compromisso com a formação continuada de educadores ambientais. Além disso, o fortalecimento da CIMEA como instância de articulação e monitoramento será fundamental para garantir o acompanhamento das ações e a constante atualização das estratégias.

Este documento não se encerra em si. Ele é um instrumento vivo, que deve ser revisitado, aprimorado e colocado em prática de forma integrada e transversal, reafirmando o compromisso de Conceição da Barra com uma educação ambiental emancipadora, crítica e transformadora.

6 ANEXO I: PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Educação Ambiental Formal: SEDE

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Propor aos docentes proatividade entre as disciplinas.	Os docentes podem promover atividades interdisciplinares por meio de: oficinas, cursos, palestras e visitas técnicas.	Quantidade de cursos, palestras, visitas técnicas e oficinas realizadas pelos docentes.
Estimular a integração entre a família e escola.	Através de feiras, mostras, trilhas e pedaladas ecológicas.	Números de Trilhas, Mostras, Feiras e Pedaladas ecológicas realizadas.
Inserir a realidade dos recursos hídricos de Conceição da Barra na pauta escolar	<ul style="list-style-type: none">• Capacitação dos docentes.• Visitas e Cartilhas Pedagógicas.• Promover estudos sobre os impactos da foz artificial do rio Itaúnas.• Desenvolver material/ mapa didático e campanhas anuais de conscientização em áreas susceptíveis a riscos climáticos.• Recuperar áreas de restinga, fazendo plantio de contenção, observando o Plano de Recuperação de Área Degradada da Orla, quando nesta	Quantidade de ações realizadas



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

	região.	
Inserir a realidade do manejo dos resíduos comerciais e residenciais na pauta escolar.	Campanha de conscientização para coleta seletiva (coletores)	Registro do quantitativo de resíduos comerciais e residenciais coletados anualmente.

Educação Ambiental Não Formal: SEDE

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Mobilização social de limpeza em áreas naturais	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar slogan e material gráfico para divulgação, nos formatos impresso e digital (criar QRCode para compartilhamento).• Divulgar nos canais de comunicação.• Realizar pitstop na entrada da cidade, em pontos estratégicos e turísticos: praias, orla e demais locais de grande movimentação.• Treinamento prévio da equipe de apoio.	Número de voluntários, e quantidade de quilos de resíduos coletados.
Campanha de conscientização para incentivo da limpeza urbana	<ul style="list-style-type: none">• Impulsionar ações de limpeza já realizadas no Município, aumentando o número de mutirões, envolvendo os turistas, divulgando nos hotéis e pousadas.• construir estrutura definitiva para coleta de resíduos sólidos (avaliar qual material é mais resistente a maresia).• Aumentar o número de lixeiras disponíveis na cidade.	Número de voluntários, e quantidade em quilos de resíduos coletados.
Trilhas ecológicas com os alunos das escolas Municipais de Conceição da Barra (Turismo Ecológico)	Conduzir os alunos das escolas da Sede, em uma trilha ecológica de curta duração (círculo Guaxindiba)	<ul style="list-style-type: none">• Número de alunos e escolas participantes.• Quantidade em quilos de resíduos coletados nas trilhas.
Visita guiada a FLONA (Dia Mundial das Florestas)	Divulgar a riqueza biológica e de áreas naturais do Município, patrimônio a ser conservado, para desenvolvimento de estima e pertencimento.	Número de alunos e escolas participantes.
Realizar o diagnóstico das nascentes de Conceição da Barra.	<ul style="list-style-type: none">• Fazer o mapeamento das nascentes existentes em Conceição da Barra.• Realizar seminários em parceria com os Comitês de Bacia Hidrográfica dos Rios São Mateus e Itaúnas.	Número de nascentes diagnosticadas
Reconhecimento e fortalecimento da cultura dos povos indígenas da Aldeia Jacó Pataxó em	<ul style="list-style-type: none">• Visita a Aldeia Jacó Pataxó em Itaúnas, com palestras e apresentações das culturas preservadas dos povos	Número de visitas realizadas e de produtos confeccionados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

Itaúnas	<ul style="list-style-type: none">indígenas.Oficinas com materiais reaproveitáveis de acordo com o produto a ser confeccionado.	
Identificação da flora e fauna de Conceição da Barra	<ul style="list-style-type: none">Produção e divulgação áudio visual, com entrevistas e depoimentos, sobre a fauna e flora no Município.Fazer seleção dos vídeos e apresentá-los nas escolas de acordo com a agenda.Realizar concurso de fotos nas escolas para selecionar os participantes com premiação de visita ao projeto TAMAR em Guriri, por exemplo.Pesquisa sobre a porcentagem, atual, da Mata Atlântica no Litoral Norte do ES.	Número de pesquisas, gráficos e vídeos realizados.
Promover concursos e oficinas para os Educadores Ambientais.	Premiar os educadores que tenham projetos de educação ambiental, com melhores resultados.	Número de Educadores atendidos, e número de candidatos a educadores ambientais participantes das oficinas.
Realizar palestras de Sensibilização nos bairros próximos aos manguezais do Município.	<ul style="list-style-type: none">Agendar as palestras nas escolas e comunidades.Adquirir lixeiras e placas educativas, para serem instaladas nos pontos de coleta do caranguejo-uçá, a fim de orientar a população e sinalizar localização.Promover capacitação para os agentes da área da saúde, ampliando a parceria na divulgação de informações aos moradores.Fazer mobilização social de limpezas nos manguezais, com mutirão de coleta de resíduos junto a comunidade/ grupos/ associações/ próxima dos manguezais.Veicular os vídeos produzidos nas ações anteriores em escolas e redes sociais.	<ul style="list-style-type: none">Número de voluntários, palestras e ações realizadas.Número de placas instaladas e quantidade de resíduos coletados.
Incentivar o plantio de árvores em áreas urbanizadas	Doar uma muda de árvore aos alunos por turno em todas as escolas municipais.	Número de mudas doadas e registros das ações.
Promover passeio de barco ou outros meios de transporte aquático nos principais rios de Conceição da Barra: Cricaré e Itaúnas.	<ul style="list-style-type: none">Elaborar o material de divulgação no formato digital;Criar link para inscrição;Definir locais de embarque;Articular com os profissionais que oferecem a prestação de serviço;Definir o número limite de participantes;Definir critérios para	Número de participantes e de embarcações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO

	<ul style="list-style-type: none"> participação; Confraternização ao final do passeio. 	
Articulação e mobilização no portal ou praias da cidade, distribuindo o material para os visitantes.	Distribuição de sacolas de lixo e lixeiras para carro, aos turistas que frequentam a cidade.	Número de sacolas distribuídas, com comprovação da ação por meio de registro fotográfico
Promover ações para o cuidado dos animais de rua	Promover oficinas para a confecção de comedouros e bebedouros para animais de rua.	Número de comedouros e bebedouros confeccionados
Programa Mais Educação Ambiental Art.16, §1º, da Lei Complementar nº 071/2023	<p>Esse programa poderá ser de formação continuada para professores.</p> <p>Ofertado nas escolas em horário diverso do estabelecido no calendário escolar com a finalidade de desenvolver projetos ambientais.</p>	Quantidade de formações concluídas e de projetos elaborados e aplicados.

Educação Ambiental no Controle Ambiental: SEDE

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Reducir ocupações desordenadas e alagamentos de residências ocupadas por população de baixa renda, localizadas em bairros linderos aos manguezais do rio Cricaré/São Mateus	Execução do projeto de urbanização e implantação de estrutura física (parque linear) para proteção do manguezal, limítrofe com a Área de Proteção Ambiental de Conceição da Barra - APA/CB, visando a contenção física ao longo dos pontos críticos.	Projeto executado
Implantar usina de reciclagem no Município	<ul style="list-style-type: none"> Visitar usina de reciclagem em Mucurici. Curso de cooperativismo (INCAPER/SENAI). Capacitar catadores /associações/ cooperativa. 	Número de participantes em curso e capacitação.
Fortalecer o Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), visando ser um espaço democrático de formulação e implementação de políticas públicas ambientais.	<ul style="list-style-type: none"> Atualizar composição do COMDEMA. Capacitar Conselheiros. Apresentar ao COMDEMA as condicionantes socioambientais que serão inseridas nos processos de licenciamento ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> COMDEMA atuante. Número de participantes e capacitações realizadas.
Reflorestar com espécies nativas no entorno das comunidades quilombolas, ampliando a biodiversidade e criando zonas-tampão ou zonas de amortecimento, para proteger as comunidades dos impactos do manejo do eucalipto.	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a instalação de viveiros florestais no Município. Fortalecer viveiros para produção de espécies nativas. Dirigir recursos para viveiro (FLONA). Capacitação dos produtores para plantio de nativas (cursos, palestra, dia de campo). 	<ul style="list-style-type: none"> Quantitativo de mudas produzidas em viveiro. Número de cursos e palestras realizadas. Acordo de Cooperação firmado entre Prefeitura e FLONA.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

Educação Ambiental Formal: ITAÚNAS

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Incluir Projeto de Educação Ambiental na grade curricular, para explorar conteúdos ambientais interdisciplinares.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de uma “cartilha”, feita pelos alunos, contendo os temas:<ul style="list-style-type: none">- Educação Ambiental e Cidadania;- EA e Recursos Naturais;- EA e Recursos Hídricos;- EA e Resíduos Sólidos.• Público – alvo: Ensino Fundamental (até 9 ano)• Etapas:<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa dos temas com orientação do Professor.- Discussão, em sala de aula, dos temas propostos. Pode-se utilizar recursos áudio visuais para auxiliar o desenvolvimento do tema. Ex.: vídeos/sons dos cantos dos pássaros...- Criar um portfólio dos temas pesquisados. Esse portfólio conterá desenhos, figuras, textos explicativos do tema proposto.- Portfólios elaborados contendo desenhos, figuras, textos explicativos do tema proposto.- Exposição do material/portfólios elaborados através de eventos que possam envolver a família e a sociedade em geral.- Separar os temas por séries.	Cartilha elaborada. Exposição de portfólios realizada.
Desenvolver projetos com temas ambientais voltados para Saneamento Básico e Resíduos Sólidos	<ul style="list-style-type: none">• Todo projeto deverá conter previamente indicadores qualiquantitativos e de monitoramento.• Palestras e capacitações para professores e estudantes.• Produção de projetos (maquetes).• Exposição em feiras socioambientais.• Visitas técnicas.	<ul style="list-style-type: none">• Quantitativos: pessoas envolvidas.• Qualitativos: interação, aprendizagem.
Incentivo ao uso das Unidades de Conservação como espaço educador	<ul style="list-style-type: none">• Promover práticas sustentáveis no interior e entorno de áreas protegidas, por meio de intercâmbios, trilhas ecológicas e visitas técnicas.• Fazer palestras e apresentações das culturas preservadas dos povos indígenas nas escolas.	Número de visitas técnicas, trilhas, intercâmbios, palestras e apresentações realizadas anualmente.
Promover estudos sobre impactos da foz artificial do rio Itaúnas.	Estudo realizado junto a Universidade, com medidas de	<ul style="list-style-type: none">• parceria firmada com a Universidade.• Estudo realizado.



	reparação indicadas. Apresentação dos resultados na escola.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos resultados com registro da ação.
--	--	---

Educação Ambiental Não Formal: ITAÚNAS

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Recepção do turista com ações e abordagens de sensibilização ambiental	<ul style="list-style-type: none">• Realizar diversas atividades de entretenimento, Educação Ambiental e valorização cultural e histórica local, aliadas a ações práticas.• Criar canais de divulgação de informações sobre os espaços de Itaúnas, inclusive a rádio comunitária, e canais de denúncia de infrações.• Instalação de placas educativas.• Tenda de orientação na praça.	<ul style="list-style-type: none">• Número de participantes direta e indiretamente que passaram pelo evento.• Canais de divulgação atuantes.• Número de placas instaladas
Fomentar o Turismo Sustentável e/ou Ecológico	Conduções Ambientais em Áreas de Conservação.	Número de participantes direta ou indiretamente.
Plantio de mudas no Dia Mundial das Águas	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização social com abordagem coletiva dos moradores da comunidade selecionada, ou com alunos da rede de ensino, em locais onde contenham a vegetação degradada, para recuperar nascentes e áreas degradadas.• Ensinar como fazer muda de plantas.• Plantio de mudas em comunidades tradicionais.	<ul style="list-style-type: none">• Número de participantes direta ou indiretamente.• Número de mudas plantadas em área.
Promover produtos da sociobiodiversidade (sementes, fibras, frutas) em referência aos povos indígenas	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização social com abordagem coletiva dos moradores da comunidade selecionada, ou com alunos da rede de ensino, em locais onde contenham referência de povos indígenas.• Fazer rodas de conversas e plantio de mudas em área degradada.• Buscar parceiros e voluntários.• Fazer divulgação.	Número de participantes direta e indiretamente, número de mudas plantadas em área degradada. E quantas ações foram feitas com promoção de produtos da sociobiodiversidade.
Realizar palestras de sensibilização e coleta de resíduos sólidos nos comércios	Promover Campanhas para orientação da coleta, sobre como diminuir a produção de lixo, e como fazer a triagem de material para disposição correta do resíduo sólido	Quantitativo de palestras realizadas
Dia D com limpeza de praia	Mutirão de Limpeza	Quantidade de resíduos sólidos coletados. Número de participantes envolvidos.
Semana do Meio	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização de moradores,	<ul style="list-style-type: none">• Número de moradores e



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

Ambiente com Campanha: "cuide da trilha e matinha da ALMESCA"	<p>residentes próximos a trilha da Almesca, bem como dos alunos da rede de ensino.</p> <ul style="list-style-type: none">• Limpeza nos arredores: mutirão com a comunidade.• Colocar placas para sensibilização ambiental.• Plantar mudas nativas no local.	<p>alunos de Itaúnas participando, do mutirão de limpeza e do plantio de mudas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Placas instaladas.
Aniversário do Parque Estadual de Itaúnas	Formação de agentes multiplicadores em EA.	<p>Número de agentes multiplicadores formados.</p> <p>Valor de Investimento em capacitação local.</p>
Fomentar de forma participativa discussões sobre a melhoria e ordenamento territorial	<ul style="list-style-type: none">• Reunião junto ao Parque Estadual de Itaúnas sobre ligação de energia.• Fomentar de forma participativa a melhoria dos espaços urbanos, através da arborização e paisagismo.• Discutir regularização fundiária.	<ul style="list-style-type: none">• Número de reuniões realizadas.• Resultados das discussões sobre a melhoria e ordenamento territorial
Fortalecer e criar núcleos coletores de sementes (tabuleiro e restinga)	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar/apoiar núcleos coletores de sementes, para criação de bancos de sementes.• Apoiar a instalação de viveiros florestais no Município.	Número de núcleos coletores de sementes atuantes.
Fomentar os sistemas agroflorestais	<ul style="list-style-type: none">• Realizar seminários, formações, e intercâmbios com agricultores e alunos da rede de ensino, sobre:<ul style="list-style-type: none">- agroecologia e impactos de agrotóxicos, para estimular a adoção de práticas agroflorestais.- Diversificação produtiva e segurança alimentar.	Número de seminários, formações e intercâmbios realizados.
Programa Mais Educação Ambiental Art.16, §1º, da Lei Complementar nº 071/2023.	<p>Esse programa poderá ser de formação continuada para professores.</p> <p>Ofertado nas escolas em horário diverso do estabelecido no calendário escolar com a finalidade de desenvolver projetos ambientais.</p>	Quantidade de formações concluídas e de projetos elaborados e aplicados.

Educação Ambiental no Controle Ambiental: ITAÚNAS

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Promover a regularização ambiental e fundiária das propriedades rurais	Detalhar e analisar o passivo ambiental em áreas, principalmente, com ocupação da cana de açúcar e eucalipto, para recuperação de APPs	Passivo ambiental analisado ao menos na Bacia Hidrográfica do Rio Itaúnas
Formar brigadistas comunitários	Capacitação das comunidades sobre prevenção de incêndios, manejo alternativo do solo, informações sobre regularização do uso do fogo, etc.	Número de: pessoas capacitadas; brigadas formadas; temas trabalhados; comunidades visitadas.
Promover a difusão de práticas	<ul style="list-style-type: none">• Levar informações as	Número de pessoas



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

sustentáveis de manejo e uso dos recursos naturais.	comunidades sobre: - trabalho das instituições que atuam no território; - agroecologia, SAF's, impactos de agrotóxicos - programa adequado ambientalmente para a propriedade, restrições, legislação, procedimentos, uso e ocupação do território (empresas, assentamentos, quilombos, indígenas, PEI, UC's, etc). • Dias de campo, cursos, e oficinas, promovendo trocas de experiências.	capacitadas; temas trabalhados; comunidades visitadas.
Fazer com que o Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), seja um espaço democrático de formulação e implementação de políticas públicas ambientais.	Estabelecer critérios claros para acesso aos recursos do Fundo Municipal de Meio Ambiente de Conceição da Barra (FUNBARRA) e o Fundo Municipal de Educação Ambiental (FUMEA), para com a regulamentação e aplicação dos recursos em Educação Ambiental.	Critérios estabelecidos.

Educação Ambiental Formal: CRICARÉ

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Curso de Formação Continuada sobre as possíveis formas de manejo para recuperação de recursos naturais	Curso para docentes e gestão pedagógica	Curso aplicado. Quantitativo de pessoas formadas
Estimular a criação de um núcleo de Educação Ambiental com participação de professores, alunos e pais	Esse núcleo poderá: - pesquisar e criar materiais de Educação Ambiental; - promover eventos intermunicipais; - auxiliar na execução de eventos sobre EA; - Apoiar iniciativas de implantação de espaços socioeducativos nas comunidades; - Promover ação educativa de Prevenção a Incêndios: para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. - Viabilizar transporte e alimentação para estudantes visitarem o Corpo de Bombeiros Militar.	• Núcleo criado e atuante. • Número de alunos participantes por ano.
Inserir a realidade do manejo de resíduos sólidos na pauta escolar	<ul style="list-style-type: none">• Campanha de sensibilização e educação para coleta seletiva.• Cursos e/ou eventos mostrando as possíveis formas de manejo de resíduos.• Confecção de material pedagógico específico ao tema.	<ul style="list-style-type: none">• Planejamento e execução da Campanha de sensibilização e educação Ambiental.• Número de cursos ou eventos realizados referentes ao tema.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

Educação Ambiental Não Formal: CRICARÉ

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Explicar a importância dos períodos de defeso	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra de órgãos fiscalizadores para com a comunidade ribeirinha. • Divulgar através dos meios de comunicação os períodos de defeso dos recursos pesqueiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de palestras realizadas. • Quantitativo de participantes em palestras. • Divulgação efetiva dos períodos de defeso
Desenvolver placas com as datas dos períodos de defeso	Criação de placas sinalizadoras sobre os períodos de defeso (datas fixas)	<ul style="list-style-type: none"> • Quantitativo de placas instaladas. • Registro fotográfico das placas fixadas.
Roda de conversa para saber sobre a vivência da comunidade e entender o problema do lixo e sua destinação	Roda de conversa com a comunidade local, onde os pescadores possam levar artefatos de pesca para que expliquem as diferentes artes de pesca e explicar de forma esportiva como destinar e descartar o lixo	Número de pessoas da comunidade participantes
Promover campanhas de conservação e reabilitação da fauna silvestre	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar uma oficina com a comunidade para comemorar o dia do rio e expôr os projetos de conservação que elevam a importância do rio Cricaré. • Promover evento para dar visibilidade aos projetos atuantes da área: Recuperação de Fauna e Flora. 	Número de pessoas que participaram dos eventos/ oficinas
Promover o Turismo Sustentável e o Turismo Ecológico	<ul style="list-style-type: none"> • Promover oficinas, cursos e/ou concursos de fotos da fauna e flora. • Criar e capacitar grupos de Monitores Ambientais. • Elaborar calendário anual de eventos inserindo todos os distritos 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantitativo de oficinas, curso e concursos realizados. • Grupo de Monitores Ambientais criado e capacitado. • Calendário anual de eventos abrangendo todos os distritos
Programa Mais Educação Ambiental Art.16, §1º, da Lei Complementar nº 071/2023	<p>Esse programa poderá ser de formação continuada para professores.</p> <p>Ofertado nas escolas em horário diverso do estabelecido no calendário escolar com a finalidade de desenvolver projetos ambientais</p>	Quantidade de formações concluídas e de projetos elaborados e aplicados

Educação Ambiental no Controle Ambiental: CRICARÉ

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Incluir condicionantes no Licenciamento Ambiental da CESAN	Ação educativa sobre saneamento (fossa séptica e biodigestor) para comunidades do Cricaré	Número de pessoas atendidas pela ação
Inserir no Licenciamento Ambiental, condicionantes, se a atividade tiver relação com a comunidade e se for causar algum impacto na	Inserção de ações de Educação Ambiental em projetos, de atividades específicas, com a recuperação do entorno e matas degradadas da	Número de condicionantes elaboradas e inseridas no licenciamento



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

comunidade	comunidade.	
Compensação Ambiental, quando houver relação entre o impacto da atividade e o local	Solicitar produção de placas orientativas e com datas do defeso, para expôr em pontos estratégicos onde coleta-se o caranguejo-ucá, por exemplo.	Quantitativo de compensações ambientais executadas

Educação Ambiental Formal: BRAÇO DO RIO

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Sensibilizar alunos e suas famílias quanto a triagem e o armazenamento correto dos resíduos para o dia da coleta seletiva	<ul style="list-style-type: none">• Fazer Gincana.• Promover palestras de sensibilização nas escolas desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.• Realizar oficina de confecção de brinquedos, sabão e artesanatos com materiais recicláveis.• Colocar lixeiras em espaços adequados para coleta seletiva de resíduos.• Fazer horta na escola, trabalhando a sustentabilidade, com utilização de pneus, garrafas e etc.• Coletar materiais: eletrônicos, garrafas pet, tampinhas, pilhas e etc, para dar destinação correta, encaminhando para ONG's reciclam.• Reutilizar o papel desperdiçado nas escolas.	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de material confeccionado.• Número de lixeiras instaladas.• Número de gincanas, palestras e oficinas realizadas.• Quantidade de material reciclável coletado.• Quantidade de hortas produzidas nas escolas.• Parcerias firmadas com ONGs que trabalham com materiais eletrônicos.
Capacitar professores para trabalhar a transversalidade e a interdisciplinaridade da Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none">• Parcerias com instituições formativas;• Trabalhar a Educação Ambiental de forma interdisciplinar na escola, produzindo projetos que mostrem a realidade local, e em seguida fazer uma exposição destes projetos para a comunidade local.	<ul style="list-style-type: none">• Número de parcerias firmadas.• Número de projetos produzidos e exposições realizadas.
Minimizar a quantidade de fuligem causada pelas queimadas tanto de lixo doméstico quanto as queimadas de cana-de-açúcar	Projetos nas escolas, em que os próprios alunos façam ações fora do ambiente escolar. Por exemplo: palestras e visitas nas indústrias locais sobre o controle ambiental de suas atividades.	Quantitativo de projetos realizados e de alunos participantes durante o ano
Saneamento Básico	<ul style="list-style-type: none">• Promover palestras e debates de sensibilização nas escolas desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental e Médio, sobre:<ul style="list-style-type: none">- o descarte inadequado do lixo;- queimadas;- poluição de córregos.	<ul style="list-style-type: none">• Quantitativo de palestras e debates realizados.• Número de visitas.• Número de composteiras produzidos pelos alunos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

	<ul style="list-style-type: none">• Depois das palestras fazer visita nos locais de poluição.• Trabalhar compostagem com os alunos.	
Recuperar as nascentes e Áreas de Preservação Permanente (APP) degradadas	<ul style="list-style-type: none">• Trilhas sensoriais.• Plantio de mudas arborícolas (especialmente frutíferas).• Promover parcerias com as empresas vizinhas, para doações de plantas frutíferas ou nativas, para o desenvolvimento de atividades nas escolas, com plantio e cultivo, envolvendo os alunos.• Falar sobre a história de Braço do Rio voltado para parte ambiental, para que possam conhecer e valorizar mais ainda o lugar onde estão. Sugestão de Projeto: "Conhecer para proteger".	<ul style="list-style-type: none">• Número de trilhas sensoriais realizadas.• Quantidade de mudas plantadas.• Número de parcerias firmadas.• Projeto sobre História de Braço do Rio elaborado.
Criar materiais e atividades referentes a temas ambientais, com apoio de professores	<ul style="list-style-type: none">• Promover com as crianças a confecção de livrinhos/panfletos e fantoches com temáticas ambientais, incentivando a criatividade e o conhecimento sobre o tema ambiental.• Fazer oficinas e exposições mostrando animais, plantas endêmicas e teatro com fantoches, referentes a temas ambientais.• Promover concursos teatrais e musicais estimulando a criatividade dos alunos.• orientar através de cartilhas como é possível preservar uma nascente.	<ul style="list-style-type: none">• Número de crianças envolvidas e de trabalhos confeccionados.• Número de oficinas e exposições realizadas, com apresentação do quantitativo de participantes em cada ação/evento.• Quantidade de concursos teatrais e musicais executados.• Cartilha elaborada e distribuída.

Educação Ambiental Não Formal: BRAÇO DO RIO

OBJETIVOS	PROPOSTAS	INDICADORES
Fortalecer as Unidades de Conservação e ampliar Corredores Ecológicos, da Floresta Nacional do Rio Preto (FLONA), Reserva Biológica do Córrego Grande (REBIO), Reserva Particular do Patrimônio Natural Fazenda Sayonara (RPPN)	<ul style="list-style-type: none">• Reflorestar com espécies nativas, o entorno das comunidades quilombolas.• Localizar as nascentes existentes, para fazer a recuperação das Áreas de Preservação Permanente (APP), contribuindo para a ampliação do corredor verde e sua biodiversidade.• Arborização dos espaços públicos e ruas.• Divulgar as Unidades de Conservação.	<ul style="list-style-type: none">• Quantidade de espécies plantadas e de comunidades atendidas.• Mapeamento concluído de nascentes existentes.• Quantidade de árvores plantadas em espaços públicos.• Relatório de mídias usadas na



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

		divulgação das Unidades de Conservação.
Promover eventos de meio ambiente em espaços públicos para atingir o maior número de municípios	<ul style="list-style-type: none">Organizar eventos, como, por exemplo, dia da árvore, dentro da comunidade: em praças, quadra society, feira livre e comércio.Workshops.Demonstrações culturais.Maquetes.Arte (dança e teatro).	<ul style="list-style-type: none">Quantitativo de atividades realizadas.Número de pessoas envolvidas e participantes.
Fazer projetos ambientais, periodicamente, junto com a comunidade	<ul style="list-style-type: none">jardins em frente as casas.Hortas sustentáveis ou orgânicas.Projetos agroecológicos com Adaptação Baseada em Ecossistema (AbE) considerando as mudanças climáticas.Projeto voltado para a comunidade, com nome de algo que represente ambientalmente Braço do Rio (animal, recurso hídrico, etc).Ações com palestras e dinâmicas interativas sobre a importância do meio ambiente e de como a comunidade poderá contribuir para proteger e preservar.	Número de projetos apresentados periodicamente a comunidade
Minimizar a quantidade de fuligem causada pelas queimadas tanto de lixo doméstico quanto as queimadas de cana-de-açúcar	<ul style="list-style-type: none">Ações de sensibilização em locais de grande circulação, como as praças.Conscientizar a população, por meio de palestras, na época de corte de cana - de - açúcar sobre possíveis surgimentos de animais selvagens nas residências e disponibilizar contato para coleta destes.	<ul style="list-style-type: none">Número de ações realizadas.Número de comunidades/locais atendidas.
Sensibilização sobre o descarte correto do lixo	<ul style="list-style-type: none">Mutirão de limpeza.Fazer sensibilização no comércio.Palestra com a comunidade sobre o descarte inadequado do lixo, queimadas e poluição de córregos.Mobilizar a comunidade através de panfletos, divulgação, debates, oficinas de reciclagem, com: papel, garrafas, latinhas, folhas e etc, sensibilizando as famílias no armazenamento e separação do lixo em sua própria residência e/ou local de trabalho. E, a confecção de peças pode ser para vender na comunidade e para turistas.	<ul style="list-style-type: none">Mutirão de limpeza executado.Quantidade de comércios visitados.Número de palestras, debates e oficinas realizadas nas comunidades.Número de comunidades atendidas.
Recuperação de Áreas degradadas	<ul style="list-style-type: none">Sensibilização nas escolas e nas comunidades, por meio de palestras, sobre a importância da recuperação do Córrego do Macaco.Reflorestamento do rio Preto e de seus afluentes: Córrego Angelim; Córrego das Pedrinhas; Córrego	<ul style="list-style-type: none">Número de palestras realizadas.Número de mudas plantadas.Quantidade de pessoas da comunidade



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

	<p>Danta...</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantio de árvores com participação da comunidade. 	envolvidas.
Saneamento Básico	<ul style="list-style-type: none"> Fazer a manutenção e/ou limpeza das lagoas de decantação (conhecidas como pinicões) existentes. Implantar o Plano Municipal de Saneamento Básico. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro da manutenção/limpeza das lagoas de decantação existentes. Plano Municipal de Saneamento Básico implementado.
Programa Mais Educação Ambiental Art.16, §1º, da Lei Complementar nº 071/2023	<ul style="list-style-type: none"> Esse programa poderá ser de formação continuada para professores. Ofertado nas escolas em horário diverso do estabelecido no calendário escolar com a finalidade de desenvolver projetos ambientais. 	Quantidade de formações concluídas e de projetos elaborados e aplicados

Educação Ambiental no Controle Ambiental: BRAÇO DO RIO

Objetivo	Propostas	Indicadores
Apoiar a formação e formalização de uma Associação de Catadores de Material Reciclável	<ul style="list-style-type: none"> Ter um espaço de triagem adequado para coleta seletiva de resíduos. Ter um caminhão para o recolhimento, somente, de materiais recicláveis. Esse caminhão não coletará lixo doméstico não reciclável. Ter um cronograma com os dias em que o caminhão da coleta seletiva passará recolhendo material. 	Associação formalizada e atuante
Inserir no Licenciamento Ambiental, condicionantes, se a atividade tiver relação com a comunidade e se for causar algum impacto na comunidade	<ul style="list-style-type: none"> Inserção de ações de Educação Ambiental em projetos, de atividades específicas, com recuperação do entorno e matas degradadas da comunidade. Solicitar certificações ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> Número de certificações ambientais apresentadas. Condicionantes Ambientais elaboradas e inseridas no licenciamento. Quantitativo de ações de Educação Ambiental inseridas em projetos.
Educação Ambiental como instrumento de gestão pública permanente	<ul style="list-style-type: none"> Promover formação em EA para os membros das instâncias de controle social, como Conselhos Municipais de: <ul style="list-style-type: none"> - Meio Ambiente; - Educação e Saúde; - Conselhos de Unidades de Conservação; - demais espaços de participação social e popular. <p>Para que possam utilizá-la como</p>	<ul style="list-style-type: none"> Número de formações e de membros participantes. Número de ações de Educação Ambiental inseridas nos programas de extensão rural. Espaços de apoio a Educação Ambiental criado no distrito de Braço do Rio, pelo menos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA BARRA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
GABINETE DO PREFEITO**

	<p>instrumento de gestão pública permanente nessas instâncias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inserção de Educação Ambiental como tema transversal nas ações dos programas de extensão rural pública e privada.• Criar espaços de apoio de referência em Educação Ambiental nos distritos.	
Fiscalização	<ul style="list-style-type: none">• Fiscalizar locais de queimadas de lixo doméstico.• Contratar mais profissionais para as áreas da FLONA e REBIO.• Vistoriar empreendimentos licenciados e não licenciados, para verificação e controle ambiental de suas atividades.• Orientar sobre os problemas existentes com os resíduos despejados e aplicados nas lavouras.	<ul style="list-style-type: none">• Número de fiscalizações executadas anualmente.• Realização de concurso público e/ou contratações efetivadas. Sendo relatado pelas Unidades de Conservação Federal.• Vistorias executadas.• Orientações feitas, com registro das ações.